



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH
W WĘGORZEWIE**

Spis treści

I	WSTĘP.....	3
II	PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU	3
III	DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO	4
IV	WIZJA SZKOŁY	5
V	MISJA SZKOŁY	5
VI	SYLWETKA ABSOLWENTA.....	5
VII	ADRESACI I REALIZATORZY PROGRAMU	6
VIII	PLANOWANE ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE	6
IX	WYKAZ STAŁYCH UROCZYSTOŚCI, IMPREZ I ZWYCZAJÓW SZKOŁY	7
X	EWALUACJA PROGRAMU	7
XI	TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH	8
XII	POSTANOWIENIA KOŃCOWE	8

I WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny stanowi integralną część procesu edukacyjnego szkoły . Jego główne cele i zadania zostały opracowane w oparciu o ewaluację, modyfikację Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki, a w szczególności w oparciu o diagnozę czynników ryzyka, wartości i potrzeb społeczności szkolnej i obejmują 4 sfery rozwojowe: psychiczną, fizyczną, społeczną i duchową.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do wszechstronnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie. Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, dają osobiste wsparcie. Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu.

II PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku
- Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity – Dz. U. z 2002r.Nr 147, poz. 1231; Dz. U z 2007r. Nr 70, poz. 473)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (Dz. U. z 2005r. Nr 179,
- poz.1485 z późniejszymi zmianami: DZ. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48 ; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz.469; Nr 120 po. 826
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 (tekst jednolity: Dz.u. z 2002r.Nr11,poz.109 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55 z późniejszymi zmianami)

- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26 z 2003r., poz.226)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11 poz. 114).

III DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Analizy sytuacji wychowawczej w naszej szkole dokonujemy na podstawie: rozmów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami, bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, a także na wycieczkach oraz imprezach pozaszkolnych, analizy sukcesów i niepowodzeń szkolnych, dokumentacji pedagoga, informacji uzyskanych od pracowników instytucji współpracujących ze szkołą(PPPP w Węgorzewie, kuratorzy sądowi, PCPR , MOPS, Policja), badań ankietowych środowiska szkolnego, rodziców, podczas których poddajemy badaniu różne sfery środowiska szkolnego i pozaszkolnego uczniów.

W wyniku diagnozy środowiska szkolnego wyodrębniono następujące zachowania problemowe występujące w naszej szkole:

- wysoka absencja na zajęciach lekcyjnych,
- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych, tj.: wagarowanie, palenie papierosów, spożywanie alkoholu oraz eksperymentowanie z substancjami psychoaktywnymi
- nieumiejętne gospodarowanie czasem wolnym,
- agresja słowna
- zbyt częste korzystanie z telefonu komórkowego i komputera
- brak autorytetów, ideałów, wartości i planów na przyszłość
- naruszanie dyscypliny szkolnej
- niski poziom aktywności psychospołecznej uczniów

Poza tym dużą część naszych uczniów cechuje brak autorytetów, ideałów, wartości i planów na przyszłość.

IV WIZJA SZKOŁY

ZSZ w Węgorzewie jest wspólnotą uczniów, nauczycieli, w której w atmosferze życzliwości i poczucia bezpieczeństwa opartych na wzajemnym szacunku i kulturze ma umożliwić uczniom wszechstronny rozwój poprzez wspólne skoordynowane działania członków społeczności szkolnej.

V MISJA SZKOŁY

Misją Zespołu Szkół Zawodowych w Węgorzewie jest wyposażenie uczniów w takie wiadomości, umiejętności oraz kompetencje, które pozwolą im zdobyć zawód oraz jako absolwentom, na kontynuowanie nauki w szkołach wyższego stopnia.

Misją Zespołu Szkół Zawodowych w Węgorzewie jest kształtowanie postaw młodych ludzi w duchu tradycji, kultury narodowej i patriotyzmu, w poczuciu odpowiedzialności za podejmowane decyzje, poszanowania odmiennych, wyznawanych przez innych wartości, a także godności osobistej innych osób.

VI SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent ZSZ w Węgorzewie w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, by kończąc w niej edukację miał następujące cechy:

- jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię, kulturę narodową, jest patriotą
- jest przygotowany merytorycznie do pracy w określonym zawodzie
- jest dobrze przygotowany do dalszego etapu kształcenia
- zna zasady etyki zawodowej
- dba o swój rozwój zawodowy i indywidualny
- samodzielnie studiuje literaturę zawodową oraz korzysta z zasobów Internetu
- posiada umiejętności organizacyjne i jest kreatywny i przedsiębiorczy
- ma poczucie własnej wartości
- umie korzystać z dóbr kultury
- cechuje się kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny, bezinteresowny, otwarty na potrzeby innych
- przestrzega zasad moralnych
- jest odpowiedzialny i obowiązkowy

VII ADRESACI I REALIZATORZY PROGRAMU

Adresatami Programu Wychowawczo- Profilaktycznego są:

- wszyscy uczniowie naszej szkoły
- rodzice – najważniejsi wychowawcy swojego dziecka, a naszego ucznia
- nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu

Realizatorami programu są wszyscy pracownicy szkoły, zgodnie ze swoimi kompetencjami.

Działania adresowane do wszystkich uczniów:

- zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami, w tym z ich prawami i obowiązkami,
- omówienie na lekcjach z wychowawcą organizacji pracy szkoły, podstawowych zapisów Statutu, WSO i Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
- propagowanie szacunku dla kultury, tradycji i zdrowego stylu życia, udział w tradycyjnych świątach narodowych, lokalnych i szkolnych
- budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej
- budowanie i aktywizowanie zespołu klasowego

Działania skierowane do rodziców:

- monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
- rozmowy konsultacje indywidualne
- dyskusje podczas spotkań z rodzicami
- anonimowe badania ankietowe

Działania skierowane do nauczycieli:

- rozmowy konsultacje indywidualne
- dyskusje podczas posiedzeń RP i zespołów zadaniowych

VIII PLANOWANE ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE

Ten element programu został opracowany z podziałem na sfery rozwoju. Do każdej ze sfer ustalono cele ogólne i szczegółowe oraz zaplanowano odpowiednie zadania, sposoby realizacji, osoby odpowiedzialne terminy i przewidywane efekty.

IX WYKAZ STAŁYCH UROCZYSTOŚCI, IMPREZ I ZWYCZAJÓW SZKOŁY

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – wrzesień
- Integracja klas pierwszych – wrzesień
- Ślubowanie klas pierwszych, otrzęsiny - wrzesień
- Dzień Edukacji Narodowej – październik
- Tydzień Kariery – październik
- Święto Niepodległości – listopad
- Mikołajki klasowe – grudzień
- Wigilie klasowe – grudzień
- Studniówka – styczeń
- Walentynki – luty
- Dzień Żołnierzy Wyklętych– marzec
- Dzień Otwarty – marzec
- Rekolekcje Wielkopostne – marzec/kwiecień
- Rocznicą Konstytucji 3 Maja- maj
- Pożegnanie maturzystów i absolwentów klas ZSZ
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

W tradycji szkoły są również:

- Udział w uroczystościach imprezach na terenie miasta
- Tzw. „nocki w szkole”

X EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo –Profilaktyczny jest dokumentem otwartym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegała na bieżącym monitorowaniu oraz dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo- profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu oddziaływań, powołany przez dyrektora zespół. Wyniki ewaluacji są jawne i przedstawiane w postaci raportu.

XI TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH

Postępowanie w sytuacjach trudnych z udziałem ucznia powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo do pełnej informacji o podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.

W szkole znajduje się dokument „Szkolny system interwencji w ZSZ w Węgorzewie - Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych”, w którym opisane są procedury postępowania w różnych trudnych sytuacjach.

XII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły przygotowuje zespół wychowawczy powołany przez dyrektora i uchwała Rada Rodziców po konsultacji z Radą Pedagogiczną. Wszelkich zmian dokonuje RP na początku każdego roku szkolnego. Program wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.